

东北师范大学研究生院文件

东师研发字〔2018〕1号

东北师范大学关于制订公费师范毕业生 攻读教育硕士专业学位研究生培养方案的指导意见

一、培养目标

培养具有良好的职业道德、宽厚的理论素养、较强的教育教学与研究能力，并具备较高专业发展意愿与能力的优秀中小学教师。

具体要求为：

1. 理解国家的教育政策和法规，具有良好的职业道德和为基础教育发展服务的社会责任感。
2. 拥有符合基础教育改革发展和时代要求的先进教育理念，具备宽厚的理论素养和多角度分析教育问题的意识与能力。
3. 深刻理解与掌握执教学科的知识结构与思维方法，具有较强的课程开发与实施能力。
4. 深刻理解学生成长的特点和规律，具有较强的育人意识和能力。
5. 熟练掌握与运用教育研究的主要方法，具有较强的教育实践研究能力。

6. 勤于反思，善于合作，具有较强的自主专业发展能力和一定的教育领导能力。

二、修业年限

基本修业年限为 3 年，并实行弹性学制，最低不少于 2 年，最长不超过 4 年。

三、培养过程

1. 师生互选：公费师范毕业生可在拟入学年度的 4 月 1 日至 15 日期间向各学院提出在职攻读教育硕士专业学位申请（正式入学的时间与毕业时间的间隔不得少于一年）。经审核合格，于当年 7 月 10 日前办理入学手续，并在一个月之内经过师生互选确定导师。

2. 学习与研究计划的制定：研究生在选定导师时应与导师协商制定学习与研究的初步计划，并在入学三个月内将学习与研究计划提交各学院备案。

3. 课程学习：研究生自申请入学年度的 9 月份开始网络课程学习。建议课程学习集中在前三个学期及假期进行。

4. 教育实践研究：研究生除了进行课程学习以外，还要结合自身的教育教学工作进行实践研究。教育实践研究应贯穿于研究生培养的全过程。

5. 学位论文的开题：学位论文必须以开题报告的形式进行论文必要性和可行性的论证。学位论文的开题应尽早进行，建议开题报告安排在研究生入学一年后的暑期集中学习期间进行。开题报告时间与论文答辩时间间隔不得少于 8 个月。开题报告通过后方可进行学位论文的研究与撰写。

6. 学位论文的评阅与答辩：学位论文必须由导师认可，并经过专家评阅认定合格后，方可进行答辩。学位论文答辩于每年上半年和下半年各举行一次。修满规定学分，并完成学位论文研究与撰写的研究生，可在每年的4月20或10月20日前提出答辩申请。

四、课程设置与教学要求

1. 课程设置

课程分为公共必修课、专业必修课、选修课和教育实践研究四个模块。总学分不少于34学分(具体参见课程设置附表)。其中，专业必修课中有1门由各专业根据各自特点自主设置，另外3门课程的名词可以根据专业方向的特点作适当调整。为保证学生有充分的选择空间，各专业设置的专业选修课应不少于2门、4学分。教育管理、心理与健康教育、小学教育和现代教育技术学等特殊专业的公共必修课和专业必修课可适当调整。

课程设置应考虑与师范专业本科课程、教育学硕士研究生课程之间的区别与联系，凸显教育硕士专业学位教育的特点。

2. 教学方式

教学采用平时的网络教学与假期的集中面授相结合的方式

平时的网络教学以研究生基于网络课程进行的个体学习为主，辅之以研究生之间的小组合作实践研究和教师基于网络进行的辅导答疑等过程指导。个体自主学习以理解与掌握课程知识为主；小组合作学习以合作分析与解决问题为主。

假期的集中面授采用研讨与专题讲座相结合的方式

讨着力于促进学生的主动学习与交流,检验与调节研究生的平时学习成果,研讨方式由任课教师自行确定;专题讲座旨在开阔学生的视野,深化学生对所学课程的理解。

3. 考核方式

每门课程学习的最后成绩要根据平时成绩和期末成绩进行综合评定。平时成绩根据研究生的分阶段网上测验、在线研讨、假期集中研讨等方面的表现进行综合评定,期末成绩根据课程论文等进行评定。

课程设置表

课程类别	课程名称	授课方式	建议开课时间	学分
公共必修课 (12 学分)	外国语	网络教学	春季	2
	政治理论(含教师职业道德内容)	网络教学	春季	2
	教育的社会学、哲学、历史基础	网络+集中	秋季	2
	教育的心理学基础	网络+集中	秋季	2
	中小学教育研究及其方法	网络+集中	秋季	2
	课程与教学论专题研究	网络+	秋季	2

			集中		
专业必修课 (10 学分)	学科基础与发展前沿		网络+ 集中	春季	3
	学科课程开发与教材分析		网络+ 集中	秋季	2
	学科教学设计与案例分析		网络+ 集中	春季	3
	(各专业自主设置)		网络+ 集中	春季	2
选修课 (不少于 6 学分)	公共选修课	班级管理与班主任工作专题	网络 教学	春季	2
		中小学心理健康教育专题	网络 教学	春季	2
		教育政策与法规专题	网络 教学	秋季	2
		教师专业发展专题	网络 教学	秋季	2
		国际基础教育专题	网络 教学	春季	2
	专业选修课	(各专业自主设置)	网络 教学		2
		(各专业自主设置)	网络 教学		
综合学	教育实践研究档案袋				6

习与教育实践研究（6学分）				
总学分		34		

五、教育实践研究的要求

教育实践研究旨在引导和促进研究生基于自身的教育实践，运用所掌握的教育研究方法，研究教育实践问题，形成发现教育实践问题的敏锐意识，养成多角度思考和解决教育实践问题的能力。教育实践研究形式可以多种多样，可以是教育调查，也可以是教学反思、教育教学案例分析等形式。

教育实践研究的评价以档案袋的形式进行。每个研究生的教育实践研究档案袋。至少包括如下内容：（1）1 篇教育实践研究报告（不少于 4000 字）。（2）4 篇教育教学案例分析（每篇不少于 2000 字）。（3）1 篇总结反思报告（不少于 4000 字）。主要内容包括：澄清自己关于教育教学的基本理念；阐明教育硕士专业学位教育中对于自身专业发展的具体作用体现；分析自身专业发展上存在的主要问题；规划自身未来专业发展的努力方向。（4）其他能反映自己实践研究业绩的佐证材料。

教育实践研究档案袋分两次提交，第一次提交 1 篇教育实践调查报告和 2 篇教育教学案例分析，第二次提交 1 分总结反思报告和 2 篇教育教学案例分析。第一次提交时间不晚于入学后的第三学期，第二次提交时间须在提交学位论文答辩申请之前。

教育实践研究档案袋由导师进行成绩评定，合格者可获得 6

学分。

六、学位论文的基本要求

学位论文应是基于基础教育需要，依托自身教育教学实践，以解决教育教学实践中的问题为主旨的实践研究。论文可以是调查报告、案例分析和教材分析等形式。学位论文字数不少于 20000 字。

七、毕业与学位授予

在规定修业年限内完成课程学习，修满规定学分，通过学位论文答辩，符合毕业资格，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经教育专业学位教学指导委员会专家组成的评定委员会以及学校学位评定委员会批准，颁发硕士研究生毕业证书，并授予教育硕士专业学位。

八、根据本指导意见制订的东北师范大学公费师范毕业生攻读教育硕士专业学位研究生培养方案，自 2012 级硕士生开始实施。

九、本指导意见的解释权归研究生院。

东北师范大学研究生院

2011 年 4 月 11 日