

# 东北师范大学研究生院文件

东师研发字〔2018〕4号

---

## 东北师范大学关于修订学术学位 硕士研究生培养方案的指导意见及工作安排

各相关单位：

为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）的有关精神，进一步提高学术学位硕士生研究生培养质量（以下简称硕士生），学校决定对我校2008年版硕士生培养方案进行修订。现将有关意见通知如下：

### 一、修订原则

1. 遵循学科专业的内在人才培养规律，在本硕博一体化人才培养体系下，构建硕士生培养方案。
2. 准确把握学科专业内涵，既要反映硕士生培养的学科基础要求，又要体现我校各学科专业的办学优势和特色。
3. 依据《东北师范大学学位授予和人才培养学科目录》中的招生专业制定，鼓励打破专业界限，按照一级学科或学科群制定培养方案。
4. 课程设置、教学方式、评价标准等培养要素应与培养目

标高度一致，切实体现培养方案的科学性和整体性。

5. 突出课程学习在硕士生培养中的基础性地位。优化课程结构，整合课程内容，明确课程边界与联系；着力推进教学方式和评价标准的改革。

6. 尊重差异，鼓励创新。各学科专业应发扬首创精神，创新人才培养模式，倡导学科交叉，制定体现专业特色的培养方案。

## 二、修订的主要内容

### （一）培养目标

以培养“有知识、有见识、有能力的适应社会发展需求的学术后备人才”为基本目标。具体目标应突出以下方面的要求：

1. 在思想品德方面突出道德意识和社会责任感的培养；
2. 在知识方面突出深厚宽广、多元化知识结构的培养；
3. 在见识方面突出前瞻性和国际化视野的培养；
4. 在能力方面突出综合运用知识发现、分析、解决问题能力的培养。

### （二）研究方向

研究方向的设置要与学科定位及建设目标相一致，充分考虑本学科专业的优势方向、支撑方向、特色方向和交叉方向，要宽窄适度、相对稳定、数量不宜过多。

### （三）学制与学分

基本学制为 3 年，最长修业年限为 4 年。总学分原则上不低于 38 学分。

实行学分制。允许学生提前毕业，提前毕业的要求应在培养方案中予以明确。

#### （四）培养方式

1. 充分发挥文献阅读在深化和拓宽硕士生学科基础知识方面的作用。各学科专业应在培养方案中列出本学科专业硕士生必读的文献和书目，并通过课程学习或读书报告会等形式进行检查和考核，确保文献阅读贯穿硕士生培养全过程。建议各学科专业增加一些非本学科专业方面的经典文献，引导研究生选读，提升科学素养和人文素养。

2. 硕士生培养以课程学习为主，课程学习与学位论文工作交叉融合，协同发展。

3. 采用导师个人指导与导师组集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师在硕士生培养中的主导地位，充分发挥导师组集体智慧对硕士生拓宽学术视野的积极作用。

#### （五）课程学习

课程学习是培养研究生创新能力的前提和基础。通过课程学习，为学生未来的学术发展奠定坚实的基础。

##### 1. 课程设置

课程学分原则上不低于 32 学分。

课程设置应综合考虑本硕博一体化课程体系的构建。课程结构要突出深厚性、宽广性和综合性；课程内容要突出基础性、前沿性和交叉性。每门课程均要求编写课程方案。

学校鼓励研究生跨学院、跨专业选修课程，拓宽学术视野。

各培养单位应合理安排每学期的课程顺序和门数，避免开课过于集中。

具体课程模块及学分要求如下：

### （1）公共基础课（7 学分）

公共基础课为必修课，由研究生院统一组织开设。

马克思主义理论课（3 学分）

外语课（4 学分），实行免修制度。

港澳台硕士生免修马克思主义理论课。

外国留学硕士生免修马克思主义理论课和外语课，必修中国概况（3 学分）和高级汉语（4 学分）。

### （2）学科基础课（不少于 9 学分）

学科基础课为必修课。要求在一级学科平台上至少开设 3 门基础课程。要求包含 1 门研究方法类课程。建议学科基础课由学科专业教师组成教学团队共同承担，鼓励聘请国内外高水平大学教学名师承担。

### （3）专业主干课（不少于 8 学分）

专业主干课为必修课。每个二级学科专业至少开设 3 门专业主干课。建议包含 1 门由学科专业教师共同承担的课程。

### （4）发展方向课（不少于 8 学分）

发展方向课为选修课，既可以是本专业的方向课，也可以是跨专业课程或全校公选课。发展方向课可按模块化设计，以满足硕士生对未来发展的不同需求。对硕士生发展方向课的选修建议在培养方案中予以明确。

## 2. 个人学习计划

导师应根据学生生源特点、学科基础程度、职业发展方向等因素，指导每个硕士生制定个性化的学习计划，包括补修本科阶段的相关课程。补修课程不计学分，不收费。个人学习计划须在

新生入学一个月内完成，并提交培养单位备案。

### 3. 教学方式和考核方式

着力推进学业评价的改革，促进教与学方式的根本转变。重点实现由对学生知识水平评价到对学生运用知识发现、分析、解决问题能力评价的改革。

（1）教学方式：倡导讲授与研讨相结合，注重引导学生自主学习和研究。

（2）考核方式：课程考核分为考试和考查两种方式，可根据学科专业和课程特点，自行选择考核方式，但学科基础课中至少有一门课程为闭卷考试。考试成绩采用百分制记录；考查成绩以合格、不合格记。

### （六）学位论文工作

学位论文是对硕士生进行科学研究的全面训练、培养综合运用所学知识发现、分析和解决问题能力的重要环节，也是衡量硕士生能否获得学位的重要依据。

学位论文工作应起到对研究生系统、全面的科学研究训练的作用，一般包括但不限于以下环节：个人研究计划、开题报告和论文评阅与答辩等。鼓励各培养单位结合本学科专业特点，增加中期考核、学位论文进展报告和预答辩等环节，切实保证学位论文质量。

完成学位论文并通过论文答辩后记 6 学分。

#### 1. 个人研究计划

硕士生应在导师指导下，尽早初拟论文选题范围，尽早进入论文研究状态。个人研究计划应在第二学期内完成，并提交各培

养单位备案。

## 2. 论文开题报告

硕士生开题报告时间原则上应在第三学期内完成。开题报告时间与论文通讯评阅时间间隔不少于 8 个月。开题报告须公开进行。

## 3. 论文评阅与答辩

硕士生学位论文经导师同意，并经专家评阅认定合格后，方可进行答辩。具体要求详见《东北师范大学学位授予工作细则》。

# 三、修订工作要求

1. 各培养单位要高度重视硕士生培养方案的修订工作，要成立培养方案修订工作领导小组和工作小组，落实各项具体工作。修订过程中要充分调动全体教师的积极性，进行广泛、充分地研讨。

2. 各培养单位开展修订工作前应认真总结本单位硕士生培养经验，并进行充分的校外调研，加强对比和研究，大胆吸收和借鉴国内外先进的硕士生培养经验和管理模式，使修订后的培养方案具有一定的国际视野和前瞻性。调研对象应为国内外著名大学（至少 5 所），调研学科应为教育部学科评估排名位于前列的学科，每个学科专业至少要拿到 5 个培养方案进行对比。调研工作以实地为主，学校对开展实地调研的培养单位给予必要的经费支持。

3. 在两个以上（含两个）单位招收和培养硕士生的学科专业，应相互协调，共同制定培养方案。

4. 培养方案一经确定，将进入研究生教育管理信息系统，

严格执行，不得随意调整和更改。如确需调整和更改，须由各培养单位教务委员会讨论通过并以书面形式送交研究生院备案后执行。

5. 修订过程中如有任何意见和建议，请与研究生院学术学位培养工作办公室联系。

#### **四、修订工作进程安排**

1. 2014 年 2 月 26 日，召开各培养单位主管领导工作会议，布置落实培养方案修订的相关事宜。

2. 2014 年 2 月 28 日前，各培养单位将培养方案修订的具体工作安排上报研究生院。

3. 2014 年 3 月，各培养单位组织开展培养方案修订调研工作，并于 3 月 28 日前将调研报告上报研究生院。

4. 2014 年 4 月 1 日—4 月 15 日，各培养单位根据调研结果，组织修订各学科专业培养方案。

5. 2014 年 4 月 17 日—4 月 25 日，各培养单位教务委员会对各学科专业培养方案逐一审核。各学科专业根据教务委员会审核意见修改培养方案。

6. 2014 年 4 月 28 日—6 月 13 日，学校成立培养方案审核专家组，对各个学科专业培养方案逐一审核。各培养单位需向审核专家组汇报培养方案修订情况，重点汇报各学科专业培养方案与所调研学校培养方案的比对分析情况。具体工作安排另行通知。

7. 2014 年 6 月 20 日前，各培养单位根据审核专家组的意见，完成培养方案最终修订稿，并将纸质版报研究生院备案，电子版发送至 [jiaohy987@nenu.edu.cn](mailto:jiaohy987@nenu.edu.cn)。

8. 2014 年 9 月，2014 级硕士生执行修订后的培养方案。

联 系 人：焦海艳 高文财

E-mail: jiaohy987@nenu.edu.cn

联系电话：85098152

附件 1：东北师范大学学术学位硕士研究生培养方案编写参考格式

附件 2：东北师范大学研究生课程编码规则（后续下发）

附件 3：东北师范大学研究生课程方案编写参考格式（后续下发）

**东北师范大学研究生院**

**2014 年 2 月 24 日**